

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

2016–2017 年度

運用「學校發展津貼」給教師創造空間周年計劃書



運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書（2016-2017 學年）

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2016-2017 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
A： 學與教	減少教師 教節、增加 師生溝通 時間	I)聘請 0.5 教師一名： 1. 負責每週任教 15 教節 2. 負責帶領課外活動 3. 協助照顧學生的個別 差異	1. 教師有更充足的情 時間與學生溝 通。 2. 教師有更充裕時 間備課。 3. 增加家長與老師 合作及溝通的空 間。	2016 年 9 月開始	1. 聘請一名 0.5 教師： \$14,020 x 1.05 x 12(月) =\$176,652	1. 每位教師能增 加 0.5 節作備 課用途。 2. 增加教師與學 生溝通空間。	1. 透過觀察及 訪問檢討成 效	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書（2016-2017 學年）

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2016-2017 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
B： 課程發展	重整教師工作分配；減輕教師的非教學工作量，從而提升教學素質。	I)聘請教師助理及行政支援人員負責下列工作： 1. 處理學生資料及讀入考分 2. 協助 PLPR/W 外籍教師英語課、中文支援計劃 3. 文書工作 4. 核對申請表及收發回條 5. 協助訂購教學用品，協助管理視聽器材 6. 協助製作專題壁報 7. 帶領(參觀)活動 8. 協助照顧學生的個別差異 9. 替代因公事或外出進修教師課堂 II)邀請家長參與帶領部份戶外學習活動	1. 教師有更充足的时间進行課程設計及交流教學心得，並同時進行全面性的互相觀課。 2. 教師有更多時間進行集體備課、協作教學及課程統整。 3. 教師有較多時間照顧學生的個別差異，達致拔尖保底的成效。 4. 透過家校合作，使家長能更有效認識學校及輔助子女學習。	2016 年 9 月開始	1. 聘請二名教師助理及一名半職行政支援人員。 a)\$10,000 x 1.05 x 12(月) = \$126,000 b)\$9,900 x 1.05 x 12(月) = \$124,740 c)\$4,800 x 1.05 x 10(月) = \$50,400 2. 邀請家長教師會義工參與帶隊工作及協助學校活動。	1. 每位教師平均能每週減少 25%以上的非教學工作。 2. 每位教師平均能減少帶領戶外活動(參觀等)不少於 25%。 3. 每位教師代課節數減少 25%。	1. 教師在學期終(2017 年 6 月)為教師助理的措施及工作概況進行討論及檢討，並為下年度作出修訂。 2. 學期終以問卷調查老師對教務助理及行政支援人員的效能。	譚振堅 副校長

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書（2016-2017 學年）

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2016-2017 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
C： 推廣資訊 科技教育	減輕教師 在處理資 訊科技輔 助教學工 具方面及 製作有關 教材所需 的工作量 和時間。	I) 資訊科技助理負責 下列工作： 1. 協助製作資訊 教學及活動軟 件。 2. 協助拍攝學校 活動。 3. 協助校園電視 台拍攝工作。 4. 協助管理器材 5. 協助維修電腦 硬件及更新軟 件。 6. 協助管理伺服 器及其他相關 系統。 7. 更新學校網頁 8. 管理及運作遠 程教室。 9. 管理「人才庫」 10. P. 1-3 英文科電 子學習試驗計 劃。 11. P. 5 常識科及數 學科電子學習 計劃。	1. 製作各科教育軟件 的時間減少，教師 有更多時間為有學 習困難的學生設計 特別課程及交流學 習心得。 2. 透過校本的教學軟 件，能更配合學校 的資訊科技教學及 本校學生的程度， 從而提升學生的學 習效能。 3. 促進學校行政工作 電腦化。 4. 透過實時教學及學 習增加與友校(境 內及境外)的交流 和分享及提升學生 學習的興趣。 5. 製作電子學習試驗 計劃的互動教材、 課後練習及評估， 以提升學生學習效 能及興趣。	2016 年 9 月 開始至 2017 年 8 月	資訊科技助理一 名，協助教學工 作。 \$10,000 × 1.05 × 12(月) = \$126,000	1. 教師能選用適 合教學軟件授 課及進行活 動。 2. 減少教師製作 各科教育軟件 的時間不少於 80%。 3. 有效運用學校 網頁：提供學 生及家長學習 交流平台。 4. 有效處理多元 化的評估數 據，並進行數 據分析。 5. 師生能運用實 時學習，與友 校交流及分 享，提升學生 學習的興趣。 6. 學生能運用互 動教材，提升 學習效能及興 趣。	1. 口頭諮詢學生 及教師對教材 及軟件質量的 滿意程度。 2. 由教師反映在 製作教材方面 的支援是否足 夠。 3. 學生及家長使 用學校網頁作學 習用途。 4. 搜集教師對使 用學生學習記錄 檔案及「人才庫」 資料的意見。 5. 支援教師及學 生運用內聯網。 6. 利用訪問及問卷 考查實時學習能 增加與友校交流 及提升學生學 習的興趣。	康亮瑜主任

運用「學校發展津貼」給教師創造空間的周年計劃書（2016-2017 學年）

Year Plan on the Use of Capacity Enhancement Grant (2016-2017 School Year)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
D： 課外活動	推廣多元化 的體藝培育 課程。	聘請專業導師擔任 體藝活動的培訓： A. 節奏樂/合唱團(音樂) B. 游泳(體育) C. 中國舞(體育) D. 英語話劇(學術) E. 中文話劇(學術) F. 數學奧數拔尖(學術) G. 英文「領袖訓練」(英語資優培育課程) H. 合唱團(音樂) I. 球類(體育) J. 珠心算(學術)	1. 透過專業導師帶領有關體藝活動，不單可提升學生在德、智、體、群、美各方面的發展，更能建立學生在學習方面的信心，產生成功感，從而提升學生學習動機。 2. 教師透過與專業導師的合作，吸收最新的培訓知識和技巧，促進教學相長。 3. 教師可騰出原來擔任課外活動及訓練的時間，協助及解決學生學習問題，加強德育培訓；改善學生紀律問題，加強學校與家庭彼此間的溝通和聯繫，協助學生提升學習效益。 4. 教師有更多的空間進行集體備課、課程統整及交流教學心得。	1. 2016 年 9 月份開始 非上課時間進行。	1. 聘任專業教練及導師帶領各組活動及訓練。 \$75,440	1. 各項由專業導師訓練的活動中有不少於 75% 的學生能參與比賽或表演，並獲理想成績。 2. 協助體育老師帶隊及訓練時數不少於 40%。 3. 學生在各項活動及資優課程中均能表現出學習的興趣及優異的成績。	1. 搜集家長對是項計劃的意見。 2. 統計及紀錄全年學生及家長參與活動的人數。 3. 比較各項活動的比賽結果，以訂立長期訓練目標。	譚振堅 副校長

所需額外資源

編號	項目	費用／節數	學校發展津貼	營辦津貼支付
A	聘請一名(0.5)教師	\$14,020 x 1.05 x 12(月)	\$176,652	
B	聘請二名教師助理/一名半職行政助理	a) \$10,000 x 1.05 x 12(月) b) \$9,900 x 1.05 x 12(月) c) \$4,800 x 1.05 x 10(月)	\$126,000 \$124,740 \$50,400	
C	資訊科技助理	\$10,000 x 1.05 x 12(月)	\$126,000	
D	游泳隊教練	(\$400 + \$500 車) x 50 (節) – (\$50 × 15 人 × 50 節)	\$7,500	租池\$3,000
	舞蹈導師	\$450 x 80 (節) – (\$300 × 40 人 × 2 組)	\$12,000	表演服裝\$5,000
	節奏樂導師	\$600 x 25 (節) – (\$50 × 8 人 × 25 節)	\$5,000	
	合唱團	\$450 x 30 (節) – (\$100 × 30 人)	\$10,500	
	中文話劇	\$650 x 20 (節) – (\$300 × 15 人)	\$8,500	表演服裝\$1,000
	英語戲劇	\$700 x 20 (節) – (\$400 × 20 人)	\$6,000	表演服裝\$2,000
	數學(奧數)(數學增潤課程)	資助學生金額，每人\$100 元，上下學期各 60 人	\$12,000	
	英文(領袖訓練)(英語增潤課程)	\$710 x 44 (節) – (\$70 × 10 人 × 44 節)	\$440	
	籃球	\$350 x 30 (節) – (\$10 × 15 人 × 30 節)	\$6,000	
	乒乓球	\$350 x 30 (節) – (\$10 × 10 人 × 30 節)	\$7,500	
總計：			\$679,232	

備註： i) 16-17 年度可用款項\$718,991.00 + \$297,366.80 = \$1,016,357.80

ii) 16-17 年度預計餘額\$337,125.80