

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 : 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
 計劃統籌員姓名 : 周小紅 聯絡電話 : 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 174 名(包括 A. 領取綜援人數：57 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：108_及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：9 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生解決功課問題 ➤ 減輕家長因教導子女功課引起的磨擦 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80% ➤ 80% 學生能準時交功課 	出席紀錄 問卷調查 觀察	2013 年 9 月至 2014 年 6 月	6	19	1	\$196650	香港宣教會學校 服務隊
成長小組及生活技能訓練	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生思考的流暢度及多元性 ➤ 讓學生掌握不同的記憶策略 ➤ 提升個人自信心 ➤ 培養關愛他人的品格和價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80% ➤ 80% 學生表示訓練有提升作用 			6	19	1		
游繩下降訓練	➤ 提升個人自信心	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數達 90% ➤ 80% 學生表示有助他們在該方面的認識 		待定	8	15	1		
南丫小島行	➤ 透過以英文與外籍人士進行訪問，擴闊學生的視野，提升運用英語的動機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數達 90% ➤ 80% 學生表示有助他們在英文方面的認識 			8	15	1		
領袖訓練營	➤ 培養學生的責任感及待人處事的技巧，並增強團隊合作精神及組織能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數達 90% ➤ 80% 學生表示訓練有提升作用 			8	15	1		

處理逆境訓練營	提升學生克服困難的意志力、自信 心和解決問題的能力，從而提升面 對逆境的能力	➤ 出席人數達 90% ➤ 80%學生表示訓練有提 升作用	同上	同上	8	15	1		
暑期課程	協助學生解決暑期功課問題 鞏固所學	➤ 出席人數達 90% ➤ 80%學生能用心學習	觀察 出席紀錄	2014 年 7 月	13	20	3		
活動 項目總數：7				①學生人次	57	108	9		

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2013/ 2014 學年)

附件一

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊等），與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 全校參與模式的融合教育計劃； ● 新來港兒童校本支援計劃； ● 輔導教學計劃； ● 校本課後學習及支援計劃（區本計劃、校本津貼計劃）；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立校本支援小組，校本支援主任作統籌，成員包括課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等。 ● 安排2名加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離/協作模式，為學業成績稍遜的學生提供小二（中文、英文）、小三（數學、英文）、小四（數學、英文）的加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供約每月二至三次的小組/個別言語治療/訓練； ● 安排小一有適應困難學生參加提升課程和關懷大使計劃； ● 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為； ● 透過傷健演義共融計劃，讓學生體驗有特殊教育需要的另類學生的需要； ● 安排小二至小五在情緒管理、學習動機需要支援的學生參加強化能力課程； ● 安排社工或教學助理，以協作教學模式，在特定的課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在校本支援主任協助下，安排外判機構導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、啟發潛能的新教學理念等。

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

計劃統籌員姓名 : 周小紅

聯絡電話 : 26724813

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 187 名(包括 A. 領取綜援人數：38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：137 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	7	17	3	85%	2013 年 9 月 23 日-2014 年 5 月 31 日	\$13500	問卷 觀察 出席紀錄	香港宣教會 學校服務隊	大部份老師同意： 計劃能解決學生功課上的問題 學生拖欠功課的情況逐步減少
記憶力訓練小組	3	6	1	90%	2013 年 11 月 25 日-12 月 16 日	\$1750			學生表示會將所學用於日後的學習上
思維邏輯訓練小組	3	6	1	90%	2014 年 2 月 10 日-3 月 17 日	\$2625			學生表示小組訓練提升他們的思考模式
自信心提升小組	3	6	1	90%	2014 年 2 月 10 日-3 月 17 日	\$2625			透過遊戲，增添了學生對學習的自信心
愛心大使訓練暨義工服務	3	6	1	90%	2014 年 4 月 2 日-5 月 21 日	\$3325			能令學生投入義工服務、學會關心別人
勇闖高峰運動攀登暨沿繩下降	4	19	1	75%	2014 年 4 月 12 日	\$7500			學生表示學會勇敢面對問題、不輕易放棄、相信自己能面對挑戰
處理逆境訓練日營	5	16	0	100%	2014 年 3 月 1 日	\$5500			學生能表現自覺、自律、良好自理和與人合作的表現
領袖訓練日營	4	21	3	95.2%	2014 年 3 月 1 日	\$5500			
南丫小島行	2	19	1	84.6%	2014 年 6 月 28 日	\$6500			加深了學生對南丫島的認識、初嘗乘坐渡海小輪的感覺

鞏固課程	4	21	0	80%	2014年7月2日-2014年7月12日	\$26325			鞏固和深化學生在中英數的學習能力
活動項目總數：10									
@學生人次	38	137	12		總開支	\$196650			
**總學生人次	187								

備註: *活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10% 的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：部份學生參加後，因為各種原因退出：時間上不配合 / 想增加輔導的時間，所以改為參加補習班 / 內地居住，花在交通上的時間較多，所以回家時太晚了。

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號：114804 學校位置標識：0001 授課時間：全日制

活動範疇 〔詳情見「用途及行政要求」〕	簡述課程/活動/項目的內容	學習及適應方面的成就	開支款項	百分比
課後學習輔導班及成長輔導服務	課後學習輔導課： 英語基礎能力提升、學習技巧及應有態度訓練 〔逢星期一至四，每天 1 小時 20 分；逢星期五，每天 2 小時 30 分，全年合共 193 小時〕	透過課程幫助學生解決學習上的困難，完成當日功課，重溫每天課堂教授的內容，令學生能夠即時解決問題。	HK\$54,040-	70%
	課後學習輔導課： 認識繁體字訓練 〔共 8 節，每節 1 小時 30 分，合共 12 小時〕	讓學生認識日常生活中常見的繁體字及相對應簡體字，使他們更易適應本港學習模式。	HK\$3,360-	5%
成長小組	個人成長小組及生活技能訓練 〔共 4 節，每節 1 小時 30 分，合共 6 小時〕	讓學生從成長小組課程及小組活動，更認識自己、提升自己、團隊精神及對學校的歸屬感。	HK\$2,100-	3%
戶外學習日	戶外學習活動： 1. 參觀沙頭角農莊 2. 認識香港歷史及科學 3. 參觀星光大道及山頂 4. 參觀大埔旅遊景點 〔共 4 節，每節 8 小時，合共 32 小時〕	帶領學生作戶外及實地參觀，認識香港本土文化及生活習慣。 帶領學生乘搭各種公共交通工具，身體力行，加強社區的適應。 透過親身體驗，提升學生課堂以外的知識、溝通技巧及自信心。	HK\$8,000-	10%
暑期課程	英文鞏固課程和文化藝術課程 〔共 10 節，每節 3 小時 15 分，合共 32.5 小時〕	讓學生進一步鞏固中英文基礎，提升對學科的能力水平及興趣。	HK\$9,750-	12%
總額：				HK\$77,250- 100%