

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
計劃統籌員姓名：周小紅 聯絡電話：26724813

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 362 名(包括 A. 領取綜援人數：112 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：221 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：29 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助 合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助符合資格、學習動機低的學生每天完成功課； ➤ 減輕家長因教導子女功課引起的磨擦。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80% ➤ 80%學生能準時交功課 ➤ 大部份家長認同功課輔導班能協助學生能自動自覺完成大部份功課 	出席紀錄 觀察 問卷	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	10	18	2	\$186750	菁•教育 服務中心
成長小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生思考邏輯和自信心； ➤ 掌握記憶法； ➤ 學習社交溝通和人際相處技巧的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80% ➤ 80%學生表示訓練有提升作用 ➤ 培養學生關愛他人和愛人如己的品格。 			10	18	2	\$15000	
鞏固小組	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助學生鞏固已有知識，穩紮基礎； ➤ 教授解難技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80% ➤ 學生能用心和投入學習 		2016 年 6 月 至 7 月	15	40	5	\$40500	

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
歷奇日營	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過歷奇活動提升學生的自信心； ➤ 透過面對逆境，學習解難方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 90% ➤ 80%學生表示訓練有提升自信心和解難作用 	出席紀錄 觀察 問卷	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	4	20	0	\$24000	菁•教育 服務中心
領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過領袖訓練，發揮學生的潛能和提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 90% ➤ 90%學生表示訓練有提升作用 			4	20	0		
環保教育行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識海洋生物和自然界的昆蟲培養學生的公民意識，透德育教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 90% ➤ 90%學生表示能加深對海洋生物和自然界的昆蟲的認識 ➤ 大部份學生認同對環境保護和愛護的重要性。 			4	20	0		
PROJECT Es-'E'xploring 社區遊蹤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過小組和外出活動，使參加者認識社區，並增加其生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%以上 ➤ 80%以上參加者認為活動有助個人成長和認識社區 	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	2015 年 12 月 至 2016 年 7 月	15	20	5	\$10000	香港宣教會 學校服務隊
PROJECT Es-'E'xperience 經驗學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過小組、營會和外出活動讓參加者經歷不同的體驗，從而作出個人突破，並豐富其學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%以上 ➤ 80%以上參加者認為活動有助個人成長和豐富其學習經歷 			25	30	5	\$35000	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間
PROJECT Es-'E'xcellent 優秀領袖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過一系列的小組及外出訓練，提升參加者的領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率達 80%以上 ➤ 80%以上參加者認為活動有助提升領導才能 			15	20	5	\$20000	銘恩中心

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
強化能力小組	➤ 透過不同的小組訓練，提升參加者的書寫能力、社交、專注及自制力，以及情緒管理的能力。	➤ 出席率達 80%以上 ➤ 80%以上參加者認為活動有助提升書寫能力、社交、專注及自制力，以及情緒管理的能力	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	2015 年 9 月 至 2016 年 5 月	10	15	5	\$20000	銘恩中心及 香港宣教會 學校服務隊
活動項目總數：	_____10_____				@學生人次	112	221	29	
					**總學生人次	362			

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

二零一五/一六學年校本課後學習及支援
計劃校本津貼-活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名： 周小紅 聯絡電話： 26724813

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共741名(包括A.領取綜援人數：128名，B.學生資助計劃全額津貼人數：442名及C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：171名)

B.受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	9	35	12	91.86%	2015年9月至2016年5月	186750	問卷調查 活動觀察 出席紀錄	菁•教育服務中心	若能減低師生比例，學生的進步會更大； 大部份學生能交齊功課； 學生善良受教； 學生具一定的社交能力； 高年級學生願意指導低年級學生。 學生的解難能力有提升； 學生的視野擴闊了； 學生間的合作和默契大為改善； 學生懂得取長補短，學習氣氛融洽。
成長小組	9	35	12	91.86%		15000			
鞏固小組	60	21	24	82.73%	2016年6月至7月	40500			大部份家長和學生同意課程能提升學習興趣； 課程有助學生解決原來在大班有疑難的內容。
歷奇日營	4	20	0	83.3%	2015年9月至2016年5月	24000			大部份學生同意團體遊戲提升了合作精神； 加強溝通技巧。
領袖訓練營	4	17	4	88%					
環保教育行	7	23	3	81.81%					學生表現積極投入； 各遊戲能讓學生發揮領導才能； 部份學生能主動帶領團隊
									讓學生了解環保的重要性； 加深對香港的認識。

PROJECT Es-'E'xploring 社區遊蹤	2	32	5		2015 年 12 月至 2016 年 7 月	9500	問卷調查 活動觀察 出席紀錄	香港宣教會學校 服務隊	組員認識社區基本設 施，並欣賞自己的社 區，更利用社區分 享，關懷社區。
PROJECT Es-'E'xperience 經驗學習	20	184	76			25620		香港青年協會賽 馬會祥華青年空 間	組員瞭解自己的情緒 和適合發洩情緒的方 法； 組員的自理能力加 強，提升自我照顧的 能力； 組員瞭解自己的長處 及短處，並瞭解自己 個人夢想所需要的條 件
PROJECT Es-'E'xcellent 優秀領袖	10	45	12			17400		銘恩中心	組員提升溝通和解難 能力，並且透過帶領 組員和處理衝突，提 升組員的領袖才能。
強化能力小組	3	30	23		2015 年 9 月至 2016 年 5 月	18500		銘恩中心 及 香港宣教會學校 服務隊	提升組員的書寫能 力、社交、專注及自 制力，以及情緒管理 的能力。
活動項目總數： <u>10</u>									
④學生人次	128	442	171		總開支	337270			
**總學生人次	741								

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：與協辦機合作暢順。計劃已恆常進行，沒有困難。

二零一五/一六學年新來港學童校本支援計劃津貼的實際開支

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

學校編號: 114804 學校位置標識: 0001 授課時間: 全日制

香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2015/ 2016 學年)

附件二

I. 政 策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務(例如：校本課後學習及支援計劃、新來港兒童校本支援計劃、小一識別、333小老師培訓計劃、輔導教學小組、強化能力小組、小小軍人訓練計劃、小學加強輔導教學計劃)，以提升學生的學習效能協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（家長日、電話聯絡、面談、會議、講座、工作坊等），與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資 源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 <ul style="list-style-type: none">● 學校發展津貼；● 賽馬會全方位基金● 小學加強輔導教學計劃；● 新來港兒童校本支援計劃；● 校本課後學習及支援計劃（區本計劃、校本津貼計劃）；及● 加強言語治療津貼。
III. 支 援 措 施 及 資 源 運 用 方 式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立校本支援小組，校本支援主任作統籌，成員包括副校長、課程發展主任、加輔班教師、社工、教育心理學家、考試統籌主任等。● 增聘1名教師、安排3名加輔教師班與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 安排抽離/協作模式，為學業成績稍遜的學生提供小二（英文、數學）、小三（中文、數學、英文）、小四（英文）的加強輔導教學；● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供約每月二至三次的小組/個別言語治療/訓練；● 安排小一有適應困難學生參加強化能力訓練課程和關懷大使計劃；● 透過小小軍人訓練計劃，強化學生的自律行為；● 繼續透過傷健演義共融計劃，讓學生體驗有特殊教育需要的另類學生的需要；● 安排小二至小五在社交能力、紀律、規則、抗逆能力需要支援的學生參加強化能力課程；● 安排外判機構導師每天為有需要的學生提供課後功課輔導；● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助；● 設立伴讀計劃，透過遊戲方式，協助有讀寫困難的學生學習中文字的形音義，以提升他們的閱讀能力；● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及● 邀請志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有專注力不足過動活躍症的學生、啓發潛能的新教學理念等。● 繼續參與中文大學舉辦初小中文分層支援計劃，為小一、小二、小三學生提供字形結構、語法、閱讀理解、概念圖等方面的認識，從中找出有讀寫困難的學生，進而提供課堂和課後的支援，以提升他們的中文能力。● 參與學校伙伴計劃，協助教師處理有特殊教育需要學童在技巧、策略和課室環境佈置方面的技巧。