

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援
計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 : 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名 : 周小紅

聯絡電話 : 26724813

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 381 名(包括 A. 領取綜援人數 : 61 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 270 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 : 50 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	協助學生解決學習上及功課上的疑難，掌握有效的學習技巧。	80%出席率；大部份班主任認同學生能自動自覺做功課、交齊功課。、	出席紀錄 問卷調查 觀察	2019年9月至2020年6月	6	20	7	\$91,368.00	一口田慈善教育基金有限公司
鞏固學習	藉着指導學生各科的學習難點，鞏固學生的學習基礎。	80%出席率；大部份學生認同課程能鞏固他們的學習基礎。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2019年9月至2020年6月	10	80	10	\$109,080.0	
戶外學習日	透過參觀歷史文物、活動和遊戲，加強學生用英語溝通的能力；培訓學生面對挑戰時的抗逆力及培育正確的價值觀。	80%出席率；大部份學生認同學習日能加強他們的溝通能力和抗逆力。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2019年9月至2020年6月	15	60	15	\$10,850.00	
全人發展小組	透過六個小組的課程，讓學生接觸生活技能訓練、別國的文化藝術、語文訓練等。	80%出席率；大部份學生認同課程能加強他們對生活技能、文化藝術、語文訓練的能力。	出席紀錄 問卷調查 觀察	2019年9月至2020年6月	10	40	10	\$31,770.00	
「心之旅程」 城市體驗活動	各級配合「六心」主題，設計體驗式學習活動，發掘社區美好的一面，繼而讓他們感謝社區所給予的，對社區常存「感恩心」，以鞏固感恩文化。	80%出席率 85%學生能夠發掘到社區美好的一面 85%學生能夠感恩社區	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	2019年11月至2020年5月	15	50	3	\$26,400.00	香港宣教會學校服務隊

「抗逆小先鋒—小小軍人」期中挑戰日	透過多元化的活動式體驗訓練，擴闊小小軍人課堂以外的學習經驗，提升他們的抗逆力、解難能力和團體合作。	80%出席率 80%學生能夠體現「我能行」 80%學生能與隊員合作，解決困難。	出席紀錄 問卷調查 活動觀察	2019年12月至2020年4月	5	20	5	\$3,600.00	基督教粉嶺神召會社會服務部
活動 項目總數： <u>6</u>					[@] 學生人次 61 **總學生 人次 381	270	50		

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：香海正覺蓮社佛教陳式宏學校

負責人姓名：周小紅

聯絡電話號碼：26724813

A 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 304 名

(包括 A. 領取綜援人數：35 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：178 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：91 名)

B 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
全人發展小組	11	72	27	72.57%	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	\$88,662.00	出席紀錄 評估成績 觀察	一口田慈善 教育基金有 限公司	部份學生由於在同一時段參加了其他活動或課程，所以出席率未達標；另外，受疫情影響，二月開始，未能進行餘下各小組。
課後功課輔導班	5	25	17	89.63%	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	37,224.00			學生能自訂目標，配合校方的關注項目；課堂秩序尚有改善空間；此外，受疫情影響，二月開始，未能進行功輔小組。
鞏固課程	17	60	45	79.43%	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	\$39,996.00			學生認為課程能解決他們在中英數常各科的疑難；學習時，學生表現專注，並能互相學習。同樣，受疫情影響，二月開始，未能進行鞏固學習。
領袖訓練：抗逆小先鋒、 小小軍人	2	21	2	90.1%	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	\$650.00			在活動中，學生的服從性和聆聽指令的能力、團體精神提升，另外自律和執行功能亦因訓練而提升。
活動項目總數：8									

@學生人次	35	178	91		總開支	\$166,532.00	
**總學生人次	304						

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望可以增加酌情權的學生名額。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長明白疫情影響了部分課程和小組的舉行，他們滿意計劃的服務，
但希望疫情過後，能補回未完成的課節。